

EOLIK 1.0

ECUACIONES DE ENERGIA EOLICA

CURSO DE ENERGIAS NO CONVENCIONALES

Recopilado por
Jorge Luis Cepeda M.
Octubre 2004 – Febrero 2005
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA
FIME – ESPE

INFORMACIÓN

TIPO	: Directorio
LENGUAJE	: USER RPL
ARCHIVOS	: EOLIK: programa ejecutable AUTOR 1 Y 2: info del autor
TAMAÑO	: 17,8 KB
PLATAFORMAS	: Programado en HP49G CAS 1-19.5 No ha sido probado en HP49G+ ni en versiones superiores de CAS pero funciona correctamente en teoría. Para pruebas en versiones inferiores el autor no se responsabiliza de bugs existentes en el sistema operativo y en los programas necesarios. No diseñado para HP48 por contener comandos de librerías de exclusiva presencia en CAS HP49

PRESENTACIÓN.

La presente recopilación abarca el temario del curso de Energías no convencionales – Eólica impartido en la FIME – ESPE y pretende servir de ayuda en la realización de cálculos complejos y/o iterativos.

Los temas cubiertos son:

- Tiempo de presencia de velocidad de viento
- Velocidad del viento en función de la altura
- Potencia eólica
- Diseño de alabes de máquinas eólicas

Para el tratamiento de estos temas se utilizó como base material de diversos autores.

REQUERIMIENTOS.

Para su correcto funcionamiento, EOLIK 1.0 requiere la instalación de las librerías SOLVESYS 1.2 y VIEWER 0.22 que se utilizan para el manejo y visualización de las ecuaciones.

AGRADECIMIENTOS

- A Sune Bredahl y a Jaime Fernando Meza por el desarrollo de los programas sin los cuales no habría sido posible el desarrollo de la presente recopilación.
- A los compañeros de la Facultad de Ingeniería Mecánica FIME por sus sugerencias y apoyo en el desarrollo de la presente.
- Y a todos quienes utilicen el presente, que espero les sea de gran ayuda!

AUTOR.

Jorge Luis Cepeda Miranda

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA
ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO
QUITO – ECUADOR – SUDAMÉRICA

Si tienes alguna sugerencia o comentario sobre el programa o algún tema relacionado con los grupos ASME estudiantiles escríbeme a

cepedaj2@asme.org